**Сочинение "Я -воспитатель"**

«**Доброе сер** **дце ребенка - сча** **стье родителей** ,

 а  **доброе сер** **дце воспитателя - сча** **стье детей»**

*(Народная мудр* *ость)* .

Лично для ме ня выбор проф ессии не был при нят молниеносно. Я роди лась в сель ской местности, воспи тывали меня баб ушка и деду шка, очень ра но я науч илась нести ответств енность. В на шей деревне не бы ло детского са да, поэтому я уже в дет ские годы помо гала близким и сос едям с их мален ькими детьми, ко гда их роди тели были зан яты на раб оте. Какие это бы ли замечательные и удивит ельные времена! Я бы ла просто им нянь кой! Ещё в дет стве твёрдо реш ила, что непре менно стану рабо тать только с мален ькими детьми. Ве дь они та кие необыкновенные и ми лые крошки, смо трят тебе в гл аза так искр енно и жд ут от те бя защиты, поним ания, сочувствия, пом ощи. Какие это бы ли замечательные и удивит ельные времена! Я бы ла для них не про сто нянькой! Я бы ла для них настав ником, воспитателем, дру гом. Родители дове ряли мне са мое дорогое, что у них ес ть – св оих детей. Де ти любили и ува жали меня. Я пом ню, как нам нрав илось с дет ьми играть в пря тки, салочки, клас сики, мастерить самод ельные игрушки. Я с огро мным удовольствием расска зывала им необыкн овенные сказки, кот орые слышала от св оей бабушки, ход или в пох оды, трудились в огор оде. Это бы ла настоящая мале нькая жизнь, в кот ором всем бы ло хорошо. По сле окончания шк олы пойти учи ться в ка кое либо заве дение я не смо гла по семе йным обстоятельствам. По шла работать, проб овала себя в раз ных профессиях. Но одна жды, меня пригл асили работать в дет ский сад няне чкой.

Работала чу ть больше дв ух лет. Это необыкн овенный и удивит ельный мир дет ства полный нов ых, интересных, увлека тельных открытий, но вых впечатлений, ми р, где нет станд артных решений, и каж дый день – это но вый этап, не пох ожий ни на од ин другой.

Затем я вы шла в зам уж, и мы с му жем уехали на его род ину в се ло Касьяново. Там продол жилась моя педагог ическая деятельность, ме ня пригласили рабо тать в шк олу пионервожатой. Я прора ботала три го да, затем ст ала организатором. Раб ота мне оч ень нравилась, мы езд или на сле ты, смотры и конк урсы, собирали макул атуру, ходили, помо гали пенсионерам, да же создали св ой музей при шко ле. Мне нрав илось организовывать разл ичные праздники и иг ры. А глав ное, наверное, спло тить детский колле ктив. Жизнь – это бол ьшой мир, в кот ором так мн ого дорог. И я сн ова переехала с му жем в св ой поселок. И в дет ском саду бы ло место воспит ателя, и ме ня пригласили. Я пон яла: вот он о, то люб имое дело, кот орое наполнит ме ня радостью, вдохно вением и позв олит получить наслаж дение, реализовать св ои знания, тала нты, и ме чты в дру гом человеке. По том был педагог ический институт, го ды учебы в кот ором только укреп илась уверенность в прави льном выборе жизне нного пути.

Сегодня я воспи татель с двадцат илетним стажем раб оты. Для ме ня профессия воспи татель – это моя жиз нь, моя суд ьба. Да, име нно судьба. Я счи таю, что рабо тать воспитателем – это прекр асно.

Чем мо жно измерить то теп ло, ласку кот орое дарят де ти? Детский сад — это пер вый шаг в самосто ятельной жизни каж дого маленького ребё нка.

Благополучное дет ство и дальн ейшая судьба мален ького человека во мно гом зависит от мудр ости, огромного терп ения, заботливого вним ания, творческого потен циала и професси онального мастерства воспит ателя. Очень важ но, чтобы ок оло каждого реб ёнка находился та кой воспитатель, кот орый бы воспи тывал, давал зна ния, создавал вок руг ребёнка доброжел ательную, домашнюю атмо сферу детства, дру жбы и эмоцион ального комфорта. Воспи татель должен бы ть «от бог а», не тол ько с хоро шими манерами, но и образо ванным, добрым, новат ором, профессионалом. Педа гоги немножко Бо ги и немн ожко причастны к вечн ости, так как дел ают человечество!

Для каж дого работающего в дет ском саду, дет ский сад дол жен стать род ным домом и суд ьбой и осущес твлять главную зад ачу – воспи тание успешной личн ости. Именно от на с, ребёнок узн аёт много нов ого и интере сного. Какое же это огро мное счастье бы ть полезной каж дому ребёнку, науч иться понимать его и ст ать для не го второй мам ой, пока ма ма его зан ята на раб оте и нако нец, просто дру гом. Кем бы ни ст ал наш мале нький человечек: худож ником, почтальоном, писат елем, продавцом, строи телем, хирургом, учё ным и так да лее мы дол жны помнить, что все де ти не мо гли реализовать се бя без пер вого «помощника» — воспит ателя. Профессия мо жет быть и не глав ное, а вот воспит ателем надо роди ться. Воспитатель с бол ьшой буквы, непре менно с доб рым сердцем и душ ой, который го тов каждый де нь приносить де тям радость и те пло и запо лнять детские серд ечки любовью, а в ду ше сеять тол ько добро. Проф ессия наша почё тная, светлая и доб рая. Только мы с ва ми сможем превр атить детский сад «в остр овок счастливого детс тва». Давайте расп ахнём для де тей свои доб рые сердца и нау чим наших де тей любить ми р, страну, лю дей и всё то, что их окру жает, научим созд авать и преум ножать окружающий ми р. Ведь де ти – на ше будущее! И вс ем нам сов сем не безраз лично, какими они выра стут.

Милый мал ыш! Посмотри в мои гла за. Улыбнись мне и воз ьми мою тёп лую руку. Пой дём со мн ой. Я оч ень жду те бя!

 Я на шла себя и св оё призвание – бы ть воспитателем! Счаст ливые лица и улы бки детишек,   благод арность родителей подтве рждение тому.