**Рекомендации для родителей по лексической теме**

**«Урожай. Овощи, фрукты, ягоды»**

**1. Помогите ребёнку запомнить названия ягод**: черника, малина, земляника, клюква, брусника, ежевика. Нарисуйте или наклейте изображения этих ягод в тетрадь. Пусть ребенок показывает и называет их.

**2. Поиграйте в игру *«Что где растет?»***

Свекла, картофель, малина, груша, огурец, клюква, черника, помидор, яблоко, слива и т. д. *(Закрепление пройденного материала.)*

**3. Поиграйте в игру *«Какое варенье»*:**

малина – малиновое варенье

черника – черничное варенье

земляника – земляничное варенье

клюква – клюквенное варенье

брусника – брусничное варенье



**4. Прочитайте стихотворение на выбор:**

*«Сбор ягод»*

С веток ягоды снимаю

И в лукошко собираю.

Ягод – полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть –

Легче будет к дому путь.

И поем еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять…

Снова буду собирать.

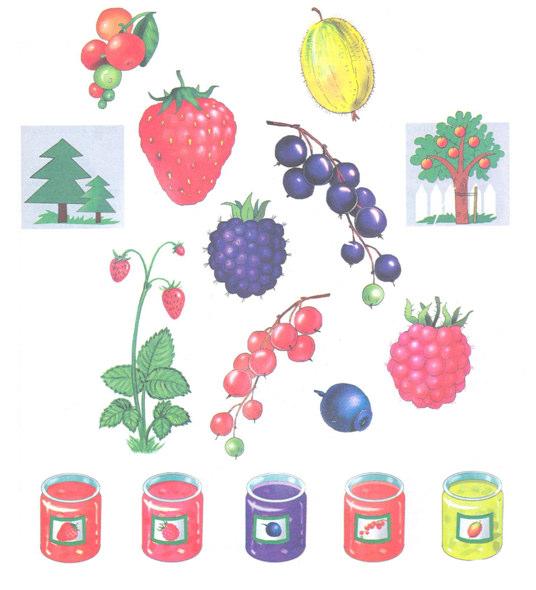
\*\*\*

На кустах и на кусточках,

На больших болотных кочках

Ягоды растут в лесу,

Быстро зреют на весу. Н. Нищева



**5. Чтобы дети лучше запомнили названия овощей, фруктов, ягод, загадайте им загадки:**

Телятки гладки, привязаны к грядке. *(Огурцы)*

Ни окон, ни дверей полна горница людей. *(Огурец)*

Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. *(Картофель)*

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает. *(Лук)*

Кафтан на мне зеленый, а сердце как кумач.

На вкус как сахар сладок, на вид похож на мяч. *(Арбуз)*

Есть в саду фруктовом чудо: листья ярче изумруда,

Серебристые цветы, золотистые плоды. *(Апельсин)*

За кудрявый хохолок лису из норки поволок. *(Морковь)*

Уродилась я на славу: голова бела, кудрява.

Кто любит щи, меня в них ищи. *(Капуста)*

**6. Для закрепления названия овощей, фруктов, ягод рекомендую вам поиграть с ребенком в игру «Отгадай овощ *(фрукт, ягоду)* по ответам на вопросы».**

Взрослый задумывает какой-либо **овощ**(фрукт, ягоду, ребенок пытается его угадать, **задавая вопросы**: размер? Форма? Цвет? Хвостик есть? Какая кожица на ощупь? Вершок или корешок? Какой вкус? Что из него готовят? Что можно заготовить на зиму?

Эта игра учит детей точно и полно выражать свои мысли, передавать свои чувственные ощущения словами, а также позволяет им упражняться в формулировании вопросов, в преобразовании словесного описания в наглядные образы.

**7. Поиграйте в игру *«Осенняя ярмарка»*.** Дети должны знать, что **овощи**, фрукты, ягоды можно заготавливать на зиму (солить, квасить, мариновать, сушить, замораживать, выжимать сок, варить варенье, компот); называть заготовленный на зиму продукт, рассказывать, каким способом он заготовлен; выполнять роли продавца и покупателя. Эта игра развивает речь детей, ролевое взаимодействие, воспитывает культуру общения.



**8. Поиграйте в игру *«Мы считаем»*.**

Раз, два, три, четыре, пять -

Все умеем мы считать.

Принесли из магазина

Мы огромную корзину.

В ней много разных **овощей**,

Посчитай-ка их скорей. *(Например, один огурец, два огурца и т. д. До 10)*

**9. Упражнение на развитие мелкой моторики рук**

За ягодами

Раз, два, три, четыре, *(Пальчики обеих рук "здороваются".)*

В лес идем мы погулять, *(Пальчики "шагают".)*

За черникой, *(Загибают по одному пальцу.)*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке принесем.